Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty kształcenia ogólnego**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY - JĘZYK ANGIELSKI**					Kod przedmiotu: A/1-4	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY – Zakład Lektoratów**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr: **II/4**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **angielski**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Sylwia Góralewicz
Prowadzący zajęcia*	mgr Grażyna Zumkowska, mgr Sylwia Góralewicz, dr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Edyta Kaczyńska, mgr Arco van Ieperen
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	- Utrwalenie wiadomości i umiejętności nabytych w poprzednich etapach nauki. - Rozwijanie wszystkich sprawności językowych: mówienia (speaking), rozumienia ze słuchu (listening comprehension), czytania ze zrozumieniem (reading comprehension), gramatyki (grammar) i pisania (writing) do poziomu B1+. - Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających swobodne posługiwanie się językiem angielskim w wielu sytuacjach życia codziennego i zawodowego. - Tworzenie strategii efektywnego uczenia się poprzez planowanie i organizowanie własnej nauki oraz samoocenę swych osiągnięć.
Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie B1

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnorodne struktury leksykalne i składniowe i rozumie zasady ich użycia w różnych formalnych i nieformalnych formach wypowiedzi na poziomie B1+ ESOKJ.	Ped2P_W07
02	Student potrafi wykorzystywać źródła internetowe i nowoczesne technologie w celu wyszukiwania informacji i prezentowania różnych opinii i punktów widzenia w odniesieniu do zjawisk społecznych, kultury i środowiska naturalnego, jak również ich znaczenia dla edukacji człowieka.	Ped2P_U13
03	Student potrafi szczegółowo opisywać zjawiska i relacjonować wydarzenia, a także formułować i uzasadniać własne opinie w języku angielskim.	Ped2P_U04

04	Student potrafi śledzić wątek przewodni złożonego tekstu lub wypowiedzi, identyfikować argumenty i opinie autora, oraz krytycznie oceniać prezentowane treści.	Ped2P_U13
05	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, oraz podejmowania działań w dążeniu do doskonalenia kompetencji językowych i komunikacyjnych	Ped2P_K01
06	Student jest gotów komunikowania się ze specjalistami wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.	Ped2P_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Tematyka zajęć w semestrze podzielona jest na rozumienie ze słuchu i mówienie, rozwijanie czytania ze zrozumieniem, pisania oraz użycie języka angielskiego. Treści programowe realizowane są w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe. Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia:

1. **Vocabulary**: e.g.: Sports and Fitness (sport places, equipment) Nature (natural disasters, extreme weather, temperature); phrasal verbs, compound nouns, forming verbs from adjectives and nouns
2. **Reading**: przykładowe zadania: multiple matching, comprehension questions
3. **Grammar**: infinitive/-ing form, tenses of the infinitive/-ing form, would prefer/would rather/had better, reported speech (questions, statements, commands, requests), say-tell, reporting verbs, reporting modal verbs
4. **Listening**: a documentary, a dialogue, a radio documentary, monologues (note taking, multiple choice, matching speakers); pronunciation (short/long vowels), homophones
5. **Speaking**: asking for opinion, reasons, giving opinions, describing photographs
6. **Writing**: a paragraph giving reasons, an interview
7. **CLIL/Culture**: PE, Science, baseball, FESA, BBC clips and interviews

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	V. Evans, J. Dooley – *On Screen* intermediate Antonia Clare, JJ Wilson – *Speakout 2nd edition* intermediate/ upper-intermediate, Pearson PWN-Oxford Dictionary
Literatura uzupełniająca*	M. Swan. Practical English Usage R. Murphy - English Grammar in Use
Metody kształcenia stacjonarnego	- komunikacyjna; - praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne - metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem - dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; - praca indywidualna, w parach i grupach; - praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki - praca z filmem – autentyczne materiały źródłowe
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na	

odległość	

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, słownictwo.		01, 03
prace domowe, także w formie elektronicznej		01, 02, 03, 05
wypowiedzi ustne		03, 04, 06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie – ocena pracy na zajęciach obejmująca: aktywność, pracę w grupach – 20%, wypowiedzi ustne i pisemne – 30%, pisemne testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności – 50%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	-
Samodzielne studiowanie		-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	15	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	5	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	25	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo